

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
ИМ. Н.А.ТХАГУШЕВА АУЛА АГУЙ-ШАПСУГ  
ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
(МБОУ СОШ № 15 им. Н.А. Тхагушева аула Агуй-Шапсуг)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15

им. Н.А. Тхагушева аула Агуй-Шапсуг

Д.А. Олейник



15 июля 2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Н.А. Тхагушева  
аула Агуй-Шапсуг Туапсинского муниципального округа  
за 2024-2025 учебный год**

Агуй-Шапсуг, 2025

**Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 15 им. Н.А. Тхагушева аула Агуй-Шапсуг (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024-2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 25 декабря 2013 года, № Л035-01218-23/00244932, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 09.02.2016, № А007-01218-23/01160852, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в ауле Агуй-Шапсуг Туапсинского муниципального округа Краснодарского края. Все ученики проживают на закрепленной за образовательной организацией территории. Удобное расположение и тесные

связи с соседними школами и организациями дополнительного образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Небугском территориальном отделе.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

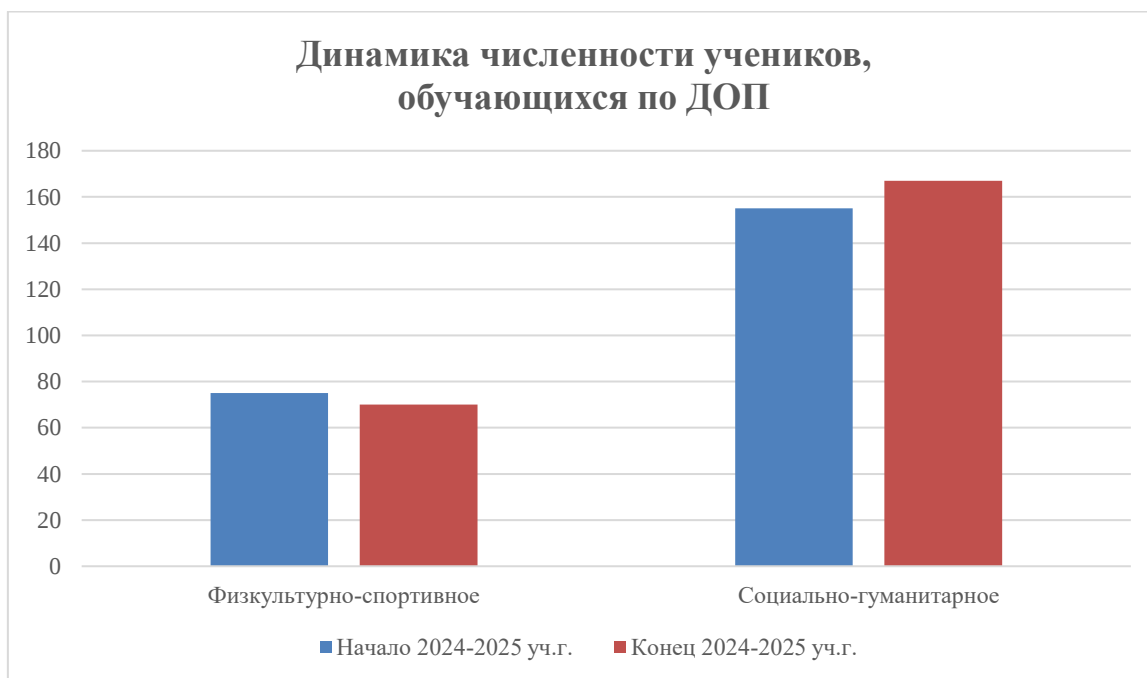
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 167 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 152 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 13 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 167 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 152 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 13 человек.



## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1. Приоритетные направления:**

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### **1.6.2. основополагающие задачи:**

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Олейник Дмитрий Аркадьевич, телефон 7 (861) 676-59-16.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование              | Председатель                              | Телефон            |
|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| Общее собрание работников | Олейник Дмитрий Аркадьевич                | 7 (861) 676-59-16. |
| Педагогический совет      | Директор школы Олейник Дмитрий Аркадьевич | 7 (861) 676-59-16. |
|                           | Секретарь — Гришанова Алина Владимировна  | 7 (861) 676-57-32. |
| Управляющий совет         | Олейник Дмитрий Аркадьевич                | 7 (861) 676-59-16. |

**Органы государственного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://school15tuapse.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Олейник Дмитрий Аркадьевич — телефон (факс) 7 (861) 676-59-16, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гришанова Алина Владимировна — телефон 7 (861) 676-57-32, e-mail: school15tuapse@mail.ru, почтовый адрес: 352816, РФ,

Краснодарский край, Туапсинский муниципальный округ, аул Агуй-Шапсуг, ул. Школьная, 1 А.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024-2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### **Образовательные программы школы**

| <b>Вид программ</b> | <b>Вид образования/направленность</b> | <b>Уровень</b> | <b>Название программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Срок освоения, лет</b> |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Основная            | Общее                                 | Начальное      | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).<br><br>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с | 4                         |

|  |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |       |          | ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|  | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России и от 31.05.2021 № 287, ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).<br><br>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 |
|  | Общее | Среднее  | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)                                                                                                                                                                                                                              | 2 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде

школа предлагала 7 дополнительных общеразвивающих программ 3 видов направленностей, реализуемые на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного (адыгейского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей расположения в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                            | Метод                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

### **Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024-2025 учебного года**

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие. С сентября 2024 года для всех классов введен курс «Семьеведение». В декабре 2024 года отметила 95-летний юбилей, в рамках которого проводились значимые мероприятия по укреплению семейных ценностей.

### **Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024-2025 учебного года**

1. Во второй половине 2024-2025 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвящённые празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода были организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025-2026 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с мая по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план

воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ от 16.05.2025 № 35-О.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с ЦКиД аула Агуй-Шапсуг, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», рассказано об атамане М.И. Платове, о творчестве офицера – фронтовика Н.М. Николаеве, организована встреча с ветеранами СВО.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ведение организационной и учебной документации;</li><li>• организационные собрания;</li><li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li></ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li></ul>                                         |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Внутриклассные и общешкольные;</li><li>• городские и всероссийские</li></ul>                                                                                                         |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит             | Из чего состоит                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"><li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li><li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li></ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсы по выбору                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Учебно-познавательная деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>                                                                                                                                   |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

### Структура деятельности для средней школы

| Что входит                  | Из чего состоит                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul> |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>                                    |
| Воспитательные мероприятия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>                                                                                    |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://school15tuapse.gosuslugi.ru/>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- педагог-психолог;
- методическая литература;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:** в 2024-2025 учебном году в школе числилось 2 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

**2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней

системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа недостаточно оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы удовлетворяет ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://school15tuapse.gosuslugi.ru/>

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование                                                   | Количество |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)                          | 23         |
| Периферийные технические устройства:<br>— мультимедиапроектор; | 10         |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| — сканер;                                 | 5  |
| — принтер;                                | 10 |
| — интерактивные доски;                    | 10 |
| — веб-камера;                             | 6  |
| — цифровые видеокамеры                    | 1  |
| Локальная сеть                            | Да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 10 |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда и мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2025 по 25.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АНО «Комбинат социального питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов;
- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена ЧОП «Альянс-Юг».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 22 человека, из них:

- административный персонал — 3 человека;
- педагогический персонал — 14 человек;
- вспомогательный персонал — 5 человек.

На конец отчетного периода в школе имеются вакансии:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- учителя математики и информатики;
- учитель химии и биологии.

**Повышение квалификации** в отчетном учебном году обучение прошли 6 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

**Награды, звания, заслуги:**

| Наименование                                         | Должность                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации | Учитель русского языка и литературы |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 17 обучающихся;
- в классах основного общего образования — 15 обучающихся;
- в классах среднего общего образования — 3 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка общественного транспорта.

В апреле 2024 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития

обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 9 призовых мест в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 20.

**4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО |                                 |
| 2025        | 20             | 7                          | 0                              | 4                               |

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/24     | 153                          | 278                             | 0,9                               |
| 2024/25     | 167                          | 190                             | 0,7                               |

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| №                                | Название мероприятия                   | Уровень участия | Результат  | Участники                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------|---------------------------------------------|
| <b>Вторая половина 2024 года</b> |                                        |                 |            |                                             |
| 1                                | Творческий конкурс рисунков «Моя мама» | Региональный    | Сертификат | Обучающиеся: 4 чел.<br><br>Педагоги: 1 чел. |

|                                  |                                                                                                     |               |                             |                                          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 2                                | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе НОО по ФГОС | Региональный  | Диплом, грамота, сертификат | Педагоги: 5 чел.                         |
| 3                                | Викторина по произведениям А.С. Пушкина                                                             | Районный      | Грамота                     | Обучающиеся: 8 чел.<br>Педагоги: 3 чел.  |
| <b>Первая половина 2025 года</b> |                                                                                                     |               |                             |                                          |
| 1                                | Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ «Моя Родина — моя Россия»                          | Всероссийский | Диплом                      | Обучающиеся: 3 чел.<br>Педагоги: 1 чел.  |
| 2                                | Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования                           | Международный | Диплом                      | Педагоги: 3 чел.                         |
| 3                                | Шахматно-шашечный турнир                                                                            | Районный      | Диплом, сертификат          | Обучающиеся: 22 чел.<br>Педагоги: 3 чел. |

**4.7. Достижения школы в конкурсах:** школа стала победителем муниципальной олимпиады по адыгейскому языку.

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024-2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** Адыгэ-Хасэ.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** отсутствуют.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом КВЛРМ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ФГБОУ ВО «АГУ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов

с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.С. Пушкина;
- ЦКиД аула Агуй-Шапсуг;
- центральным филиалом КВЛРМ;
- ФГБОУ ВО «АГУ».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** с 2023 года школа является соискателем Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет:**

|                                                 |                    |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| Остаток средств на начало 2025 финансового года | 985 749,71 руб.    |
| Остаток средств на конец 2025 финансового года  | 0,00 руб.          |
| Всего на 2025 финансовый год                    |                    |
| Доходы                                          | 29 886 765,29 руб. |
| Расходы                                         | 30 668 865,09 руб. |
| Выплаты, уменьшающие доход                      | 0,00 руб.          |
| Прочие выплаты                                  | 203 649,91 руб.    |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2024/25 год

составил 18 369 104,56 руб. Из них 6 150 817,77 закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации Туапсинского муниципального округа. В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги не оказывались.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024/25 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
- «Территория детства»;
- «Конкурс сочинений»;
- «Учитель года».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.